



Ministero dell'Istruzione

LICEO SCIENTIFICO STATALE “NICOLO’ PALMERI”

Piazza Giovanni Sansone, 12 - 90018 TERMINI IMERESE

(PA) C.M. PAPS24000G – C.F. 96030480824

Tel. 0918144145 - Fax 0918114178 - E-mail

paps24000g@istruzione.it - paps24000g@pec.istruzione.it -

www.liceopalmeri.edu.it

**Piano scolastico per la
Didattica Digitale Integrata**



Didattica Digitale Integrata

La didattica digitale integrata (DDI) è una modalità complementare innovativa, integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza, è rivolta a tutti gli studenti e prevede un equilibrato bilanciamento tra attività in presenza e a distanza.

Il presente Piano tiene conto del contesto e assicura la sostenibilità delle attività proposte e garantisce il miglioramento del livello di inclusività; esso ha validità permanente, salvo revisioni e proposte approvate dagli organi collegiali.

Monte ore di lezione

Il monte ore di lezione stabilito dai quadri orario disciplinari curriculari previsti dalla legislazione, così come il numero delle ore contrattuali di lezione dei docenti, rimangono invariati.

Obiettivi

L'obiettivo principale da perseguire è il successo formativo degli studenti. La definizione di una cornice pedagogica e di metodologie condivise da parte di tutti i docenti garantisce l'omogeneità dell'offerta formativa dell'Istituzione scolastica.

I Dipartimenti Disciplinari definiscono i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

Attività

L'alternarsi di attività in presenza e a distanza ha l'obiettivo di ottimizzare l'offerta formativa prevista dal PTOF e di adattarla all'evoluzione della situazione sanitaria nazionale.

Nello specifico, la DDI sarà utilizzata in modo complementare e/o integrato alla didattica tradizionale in presenza e, seguendo le indicazioni ministeriali, le lezioni potranno essere erogate:

- ad una parte degli studenti in presenza e ad una parte collegata da casa online, per lo svolgimento in contemporanea delle attività didattiche programmate in orario curriculare;
- a tutti gli studenti della classe in modalità a distanza, sia con attività sincrone che asincrone.

I collegamenti a distanza saranno effettuati **esclusivamente** tramite l'applicazione Meet della piattaforma G-suite, effettuando l'accesso tramite l'account xxx.yyy@liceopalmeri.edu.it

Le attività a distanza, documentabili, potranno comprendere: esercitazioni, risoluzione di problemi, relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale, artefatti digitali o artistici, attività laboratoriali, visione di film, video, documentari e materiale autoprodotta dal docente, approfondimenti con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante.

Non rientra tra le attività digitali asincrone la normale attività di studio autonomo dei

contenuti disciplinari da parte degli studenti. Le attività digitali asincrone vanno quindi intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte degli studenti di compiti precisi, assegnati di volta in volta.

Orario e frequenza delle lezioni

La DDI potrà essere erogata come attività complementare a quella in presenza oppure, in caso di sospensione delle attività didattiche in presenza, come strumento unico di espletamento del servizio scolastico: tutte le discipline -sia che la DDI venga scelta come modalità complementare, sia che essa costituisca strumento esclusivo di erogazione dell'offerta- avranno adeguato spazio settimanale.

Nel caso di attività digitale complementare a quella in presenza, il gruppo che segue l'attività a distanza rispetta per intero l'orario di lavoro della classe, salvo che la pianificazione di una diversa scansione temporale della didattica, tra alunni in presenza e a distanza, non trovi la propria ragion d'essere in motivazioni legate alla specificità della metodologia in uso.

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, sarà previsto un monte ore minimo settimanale; in tale circostanza verranno erogate n. 20 ore di attività in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, prevedendo la possibilità di completare l'orario settimanale con ulteriori attività -singolarmente o in piccolo gruppo-, proposte in modalità asincrona, e secondo le metodologie ritenute più idonee da ogni singolo CdC.

Per lo svolgimento delle attività didattiche in sincrono è necessario utilizzare lo spazio antimeridiano, mentre è possibile sfruttare la fascia pomeridiana dalle ore 15:00 alle ore 17:00 per le attività asincrone. L'invio di materiale didattico in formato digitale e le consegne da parte degli studenti sono consentite fino alle ore 20.00, dal lunedì al sabato, salvo diverso e reciproco accordo tra l'insegnante e gli studenti. Gli alunni e i docenti sono tenuti al **rispetto della puntualità.**

Il Consiglio di classe, sulla base di motivate ragioni, potrà apportare eventuali modifiche in senso compensativo tra le discipline, lasciando inalterato il monte orario settimanale complessivo.

Con carattere permanente si stabilisce che il docente, qualora ne ravvisi l'esigenza e l'opportunità, in accordo con gli studenti, potrà fissare incontri in modalità sincrona con la propria classe al fine di recuperare eventuali lezioni non svolte per la partecipazione della classe ad attività programmate dall'Istituto e ricadenti nelle proprie ore di lezione. Tali lezioni costituiscono attività didattica a pieno titolo e pertanto saranno regolarmente registrate sul registro elettronico con annotazione delle presenze.

Strumenti

La scuola garantisce unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione e registri elettronici per la gestione delle lezioni e delle altre attività, al fine di semplificare la fruizione delle lezioni medesime e il reperimento dei materiali, anche a vantaggio di quegli alunni che hanno maggiori difficoltà ad organizzare il proprio lavoro.

Il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione.

La scuola promuove l'utilizzo della metodologia BYOD (*Bring Your Own Device*), ove possibile, integrando i dispositivi di proprietà delle famiglie con quelli acquistati dalla scuola tramite fondi statali, FESR e bandi PNSD.

Connettività

I servizi di connettività sono garantiti dalle convenzioni stipulate dall'AgID con i principali gestori di telefonia mobile e sono integrati dalle *sim dati* acquistate da questo Liceo.

Piattaforme educative;

La scuola utilizza *G-Suite* per le attività di DDI. La suite si compone di diversi applicativi, tra cui *Google Classroom*, che è stato utilizzato per la prima volta nell'anno scolastico 2019/2020, e risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy. All'interno di tale piattaforma gli studenti hanno modo di partecipare alle lezioni anche in modalità videoconferenza, creare e condividere contenuti educativi, eseguire verifiche e svolgere compiti e lavori di gruppo. La piattaforma garantisce l'accessibilità da diversi dispositivi, quali pc, notebook, tablet e smartphone ed è disponibile una specifica app gratuitamente scaricabile da Google Play Store.

La scuola provvede, a partire dall'a.s.2020-21, all'attivazione degli account degli studenti, riconoscibili dal dominio @liceopalmeri.edu.it, al fine di garantire l'accesso gratuito alle funzionalità dell'applicativo; la piattaforma non accetterà accessi richiesti da account diversi.

L'utilizzo della piattaforma è integrato dai software educativi scelti dai singoli docenti nel rispetto della libertà di insegnamento, garantita dall'articolo 33 della Costituzione e normata dall'art. 1 del D. Lgs. 297/1994 e dall'art. 1 comma 2 del D.P.R. 275/1999 (Regolamento dell'autonomia scolastica).

Spazi di archiviazione

I materiali prodotti sono archiviati dai docenti in cloud tramite Google Drive, pacchetto facente parte di *G-Suite*. L'animatore digitale individua ulteriori repository (in cloud o su supporti magnetici) per l'archiviazione successiva dei materiali prodotti da docenti e studenti, nonché per la conservazione dei verbali e della documentazione scolastica in generale.

Registri elettronici

La scuola utilizza il software Argo per la gestione dei registri. I docenti provvedono tramite tale portale alla gestione delle lezioni, comprese l'annotazione di presenze e assenze, la registrazione delle attività svolte, l'assegnazione dei compiti e la valutazione formativa e sommativa e dell'alunno.

Metodologie e strumenti per la verifica

La didattica digitale integrata **privilegia la lezione in videoconferenza quale strumento portante dell'azione didattica**, poiché essa agevola il ricorso a metodologie didattiche più centrate sul protagonismo degli alunni, consente la costruzione di percorsi interdisciplinari nonché di capovolgere la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti a luogo aperto di confronto, di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza.

I docenti durante le attività di DDI privilegiano le metodologie didattiche attive, in primo luogo la *flipped classroom* e il *cooperative learning*, ecc.

Strumenti per la verifica degli apprendimenti

I Consigli di Classe e i singoli docenti individuano gli strumenti da utilizzare per la verifica degli apprendimenti e informano le famiglie circa le scelte effettuate. Gli strumenti individuati possono prevedere la produzione di elaborati digitali, ma non di materiali cartacei, salvo casi eccezionali motivati in sede di Consiglio di Classe. I docenti provvedono all'archiviazione dei documenti relativi alle verifiche in appositi *repository* messi a disposizione dalla scuola.

Valutazione

La valutazione delle attività svolte in modalità di didattica digitale integrata tiene conto dei criteri individuati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. La valutazione è costante ed è tempestivamente riportata sul registro elettronico al fine di garantire la tempestività dell'informazione alle famiglie circa l'andamento didattico-disciplinare degli studenti e di fornire un feedback utile a regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

La valutazione tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. I docenti hanno facoltà di annotare le evidenze empiriche osservabili e tutti gli elementi utili alla valutazione tramite opportune rubriche e diari di bordo.

La valutazione, pur se condotta a distanza, continua ad avere un carattere formativo e non sanzionatorio per l'alunno, in un'ottica di accrescimento consapevole delle conoscenze e delle competenze. Pertanto, **è compito dell'alunno ed è anche responsabilità della famiglia garantire che le verifiche vengano svolte nella massima trasparenza**. Qualora il docente avverta l'intromissione di elementi esterni che possano influire sul risultato della verifica, o avverta una mancanza di trasparenza da parte dell'alunno (verifica svolta con videocamera offuscata, sguardo che sfugge l'obiettivo della videocamera e altri elementi che lasciano supporre atteggiamenti poco corretti) è facoltà del docente sospendere la verifica, informare la famiglia e rimandare la verifica in tempi successivi e - preferibilmente - in diversa modalità.

Analisi del fabbisogno

Accesso agli strumenti necessari per una piena partecipazione

All'inizio dell'anno scolastico, l'Istituto provvede ad effettuare una rilevazione del fabbisogno di dispositivi elettronici da parte delle famiglie, al fine di consegnare la propria dotazione informatica ai richiedenti. I criteri per l'individuazione delle famiglie destinatarie dei dispositivi sono stabiliti dal Consiglio di Istituto, che garantisce la priorità alle famiglie meno

abbienti.

Inclusione

Gli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, possono fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie, anche attraverso l'attivazione di percorsi di istruzione appositamente progettati e condivisi con le competenti strutture locali.

I docenti referenti per l'inclusione operano periodici monitoraggi al fine di poter attivare, in caso di necessità, tutte le azioni necessarie volte a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche, in particolar modo per gli studenti con cittadinanza non italiana, anche con il supporto delle agenzie del territorio.

La scuola si adopera attivamente per garantire la frequenza scolastica in presenza degli alunni con disabilità con il coinvolgimento delle figure di supporto (Operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione e gli Assistenti alla comunicazione per gli alunni con disabilità sensoriale). Per tali alunni il punto di riferimento rimane il *Piano Educativo Individualizzato* (PEI).

Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali si farà riferimento ai Piani Didattici Personalizzati (PDP) predisposti dai consigli di classe.

Norme di comportamento

L'uso delle tecnologie e della rete comporta nuove responsabilità e la conseguente adozione di specifiche norme di comportamento da parte dell'intera comunità scolastica. A tal fine il *Regolamento d'Istituto* è stato aggiornato con apposite disposizioni che regolano lo svolgimento della DDI.

L'Istituto ha infine provveduto ad aggiornare il *Patto educativo di corresponsabilità*, che tutte le famiglie degli studenti firmeranno nuovamente all'inizio dell'anno scolastico, con un'appendice specifica relativa agli impegni che la scuola e le famiglie si assumono, nell'emergenza sanitaria e per l'espletamento della didattica digitale integrata.

Informazione agli alunni

I docenti referenti per il bullismo e il cyberbullismo realizzano specifiche azioni di informazione destinate agli studenti circa i rischi derivanti dall'utilizzo della rete in modo improprio.

La gestione della privacy

L'Istituto organizza le attività di DDI raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che intende perseguire, assicurando la piena trasparenza dei criteri individuati. Nella condivisione di documenti i docenti assicurano la tutela dei dati personali: a tal fine la condivisione è minimizzata e limitata ai dati essenziali e pertinenti. L'Animatore digitale provvede alla creazione di repository per l'archiviazione dei documenti e dei dati digitali raccolti nel corso dell'anno scolastico. Specifiche disposizioni in merito alla gestione della privacy sono riportate nel *Regolamento di Istituto*.

Rapporti scuola-famiglia

La scuola informa le famiglie circa modalità e tempistica per la realizzazione della didattica digitale integrata. Le comunicazioni sono garantite attraverso il sito web istituzionale

www.liceopalmeri.edu.it e tramite le comunicazioni inserite nel registro elettronico.

Nel rispetto di quanto stabilito dall'art. 29 del CCNL 2006-2009, come richiamato dall'articolo 28 comma 3 del CCNL 2016-2018, i docenti assicurano i rapporti individuali con le famiglie; a tale fine comunicano alle famiglie il proprio indirizzo email e concordano le modalità di svolgimento degli incontri in streaming. Il docente non è comunque tenuto a comunicare il proprio numero di telefono personale alle famiglie, né a tenere gruppi di conversazione su chat.

Le modalità di svolgimento dei colloqui generali con i genitori ... (telefoniche, in streaming)

Il presente Piano è redatto in conformità alle *Linee guida sulla Didattica digitale integrata*, emanate con Decreto Ministeriale 7 agosto 2020 n. 89. Il Piano è approvato dal Collegio dei Docenti, in data 07 settembre 2020 con delibera n°38, dal CI in data 14 settembre 2020 con delibera n°22 e allegato al PTOF e pubblicato sul sito internet dell'Istituto.